**Arbeidsplan for 9A**
**Veke 42**: 13.10 – 17.10 **Periode 2**: Klassen som eit lag!

### Lagkapteinar: Jagoda og Martin



**Klassen som eit lag!**

**Sei hei! Det kan bety meir enn du anar.**

Hugs denne veka:

* Mandag 13.oktober kjem ordføraren
* Tysdag: Fotografering 8.15
* Onsdag: mat og helse i heil klasse før lunsj.

Hugs neste veke:

* Forklede til mat og helse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Fag** | **Læringsmål** |
| NORSK  | Forstå omgrepet «å lese mellom linjene» og øve på dette gjennom tekstlesing. Trene opp lesekondis. Finne målmerke i eigen og andre sine dialekter. | ENGELSK  | How to write an article |
| MATEMATIKK  | Å tolke og analysere statistiske framstillingar. | NATURFAG | Korleis kan me undersøke en naturfagleg problemstilingLære om kjemi |
| KRLE  | * utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
* utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
 | SAMFUNNSFAG  | Begynnelse på nytt tema om nasjonalisme. |
| VALFAG  | **Fysisk**  | Fysisk: Kunne delta i varierte rørsleaktivitetar/ samspelaktivitetar der eleven viser positive haldningar (inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelevar.) Fysisk: Les melding på teams. Der står det kva me skal ha.  | SPRÅK/ARBEIDS-LIVSFAG | **Arbeidsliv** | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
 |
| **Natur** | Planleggje og gjennomføre ein tur i naturen på eige hand. | **Eng.F** | * Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmoønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og vikelige verden.
* Utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger.
* Presentere selvvalgte interesseområder.
 |
| **Progr** |  | **Fransk** | Skildre personerSnakke om idrettadjektiv |
|  |  | **Spansk** | Fortelje kor noko er plassert, preposisjonar |
| K&H | * utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk.
* utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer.
* visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy.
 | KROPPSØVING  | Reflektere over eigne styrkar og utfordringar, samt kunne samarbeide og løyse oppgåver med alle. |
| MAT OG HELSE | * **Kritisk vurdering av informasjon:**
* Gjere greie for og kritisk vurdere påstandar, råd og informasjon om kosthald og helse.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DAG** |  **LEKSE TIL I DAG** | **PÅ SKULEN**  |
| **MÅNDAG** |  |  |
| **Utd.val** |  | * Me les 15 min i sjølvvalt bok
* Gjennomgang av arbeidsplan
 |
| **Krle** | Hinduismen forts.  |
| **Fransk** | 15.min grammatikk. Kap 2”En pleine forme!” Arbeide med side 36-37Repetere adjektiv |
| **Eng.F** | **Book Project**15min reading.Project start-up. |
| **Spansk** | Me jobbar med preposisjonar og *En casa* på skolenmin.cdu |
| **Arbeidslivsfag** | Julemesseprosjekt |
| **Norsk** | Me ser video om dialekter, gjere dialektleik, lese om språkmangfaldet i Noreg og diskuterer kva som er skilnaden mellom språk og dialekt.  |
| **TYSDAG** |  |  |
| **Matematikk** | Campus 21.6 Misvisende diagrammer | Fotografering kl 8.15Tilbakemelding prøve |
| **Naturfag** |  | Oppstart kjemis. 41-45 i element, oppgaver s. 45Utlevering mappebok Vurderingsform: fagsamtale over mappe |
| **Samfunnsfag** |  | Vi skal jobbe med kva ein nasjon er. |
| **Krle** |  | Lese 15 min i sjølvvalt bok. Forts. Hinduismen |
| **Kroppsøving** |  |  |
| **ONSDAG** |  |  |
| **Mat og helse** | Heil klasse i klasserommet før lunsj. **SinnaDressing44** | Teori: Næringsstoff |
| **Kunst og Handverk** | Ha klær på deg du ikkje er redd for!  | Me malar eit bilete og maska vår (heil klasse etter lunsj)  |
| **Norsk** | Les 15 minuttar i låneboka, eller noko anna du kan lese i heime.  | Me les om kva dialekter er, språkområde og målmerke. Refleksjonsoppgåver om dialekter og finne målmerke i eigen dialekt. Quiz om dialekter |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TORSDAG** |  |  |
| **Samfunnsfag** |  | Vi skal jobbe med korleis Tyskland blei samla på 1800-talet. |
| **Norsk** |  | Me les 15 minuttar å låneboka og deler noko frå boka med ein medelev.  |
| **Engelsk** |  | We are going to start working on a new chapter:-Beyond, Supernatural Vocabulary  |
| **Matematikk** | Campus 21.1 Spørjeundersøkingar | Matematikk: Innsamling av data, spørreundersøkelseElevene forbedrer og gjennomfører en spørreundersøkelse |
| **Naturfag** |  | Gruppe 1:På labb forbedre salters løselighetElevene lager plakat etter mal fra karse-plakatGruppe 2:Tegne periodesystemet, lime inn i mappeVi ser tiden ann, begge gruppene gjør begge deler om vi får tid, ellers så bruker vi også en time i nest uke på dette.  |
| **FREDAG** |  |  |
| **Arbeidslivsfag** |  | Julemesseprosjekt |
| **Fransk** | Les dei franske adjektiva, pass på uttalen. Skriv dei i boka di på fransk og norsk. Gjer oppgåve 1 | Me prøve å beskrive kvarandre. Bruker boka på side 38 og 39.  |
| **Spansk** | Lekse veke 42 i klassenotatblokk: preposisjonar | Snakke om staden du bur, oppgåver på skolenmin.cdu.Skrive dikt om staden du bur. Les diktet til ein medelev.  |
| **English in Depth** | Are you checking off the goals you created at the start of the year? | **Book Project**15min reading.Starting a reading log. |
| **Engelsk** |  | We are going to learn about prepositions. We are going to read the text “The Sixth Sense” in *enter 9*, Learner´s book page 42-44. |
| **Naturfag** |  | Programmering i matte og naturfag |
| **Matematikk** | Campus 21.5 Lage gode diagram | Gjennomføre spørjeundersøkinga |
| **Friluftsliv** | Husk at du må gjennomføre turen på eige hand innan 30.okt. | Avsp |
| **Programmering** |  | Fagsamtale over læringslogg. Du trenger ikke å forberede deg til fagsamtalen, still med den loggen du har. Loggen er så viktig for læring at vi må bruke tid på innarbeide gode rutiner for føring. Kode ligninger i python  |